

# Guida allo studio del fiume e del lago

---

- a) **PROGRAMMA DI STUDIO**: il capitolo 5.
- b) **TERMINI** di cui conoscere BENE il significato: quelli in grassetto maiuscolo azzurro + il REGIME del fiume.  
*Come studiare*: cerca ciascun termine nel contesto in cui è inserito, leggi il paragrafo e ripeti ad alta voce il significato del termine. Ripeti questo esercizio a distanza di qualche ora o il giorno dopo; se non sei sicuro, ripetilo dall'inizio finché non li conosci tutti. *Attenzione*: è importante conoscere il significato dei termini, ma altrettanto importante è impiegare questi termini nell'esposizione degli argomenti!
- c) **CONOSCERE ED UTILIZZARE GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA: LE CARTINE**
- 1) Individuare sulla cartina muta dell'Europa i fiumi evidenziati sulla cartina di pag. 121 + Tamigi e Senna.
  - 2) Individuare sulla cartina muta dell'Italia i fiumi elencati nella tabella di pag. 123.
  - 3) Individuare sulla cartina muta dell'Europa i laghi indicati sulla cartina di pag. 133.
- d) **CONOSCERE I CONTENUTI**  
Utilizza le domandine presenti nel testo ("Faccio il punto" e "Mi metto alla prova"); usa anche queste:
- 1) QUALI SONO LE PARTI DEL CORSO DI UN FIUME (aiutati con il disegno a pag. 119)?
  - 2) QUALI TIPI DI FOCE CONOSCI?
  - 3) Aiutandoti con la cartina, descrivi le caratteristiche principali dei fiumi delle regioni centro-settentrionale, orientale e meridionale.
  - 4) Il Po: caratteristiche ed affluenti
  - 5) Il fiume è utile per: elenca e descrivi.
  - 6) Descrivi il Reno, il Danubio, il Volga.
  - 7) Descrivi il paesaggio fluviale nei suoi elementi caratteristici (aiutati con il disegno alle pagg. 128-129).
  - 8) Descrivi i principali laghi europei ed italiani.
  - 9) Descrivi il paesaggio lacustre nei suoi elementi caratteristici (aiutati con il disegno alle pagg. 138-139).
  - 10) L'acqua come risorsa, le minacce che subisce e gli interventi per difenderla.
- e) **LE CAUSE E LE CONSEGUENZE**
- 1) Perché i fiumi più lunghi del continente europeo si trovano nella parte orientale?
  - 2) Perché in Italia i fiumi sono molto brevi?
  - 3) Perché i fiumi più lunghi d'Italia si trovano per lo più nella Pianura Padana?
  - 4) Che relazione c'è tra la pendenza del corso del fiume e la velocità della sua corrente?
  - 5) Perché in alcuni casi la foce è a delta, in altri ad estuario?
  - 6) Perché i fiumi dell'Europa centro-settentrionale hanno una portata regolare?
  - 7) Perché il Rodano, pur essendo un fiume mediterraneo, somiglia ai fiumi settentrionali?
  - 8) Perché i fiumi alpini hanno una portata più ampia ed un regime più regolare dei fiumi appenninici?
  - 9) RIFLETTI: in che modo l'uomo ha trasformato e continua a trasformare il paesaggio lacustre e quello fluviale?
  - 10) Quali fattori favoriscono lo sviluppo del turismo lacustre?
  - 11) Quali fattori causano l'inquinamento di fiumi e laghi? Quali conseguenze ne derivano?
- f) **CONFRONTARE**
- 1) Che differenza c'è tra un "fiume" ed un "torrente"?
  - 2) Quali caratteristiche comuni hanno i grandi fiumi europei? Quali differenze?
  - 3) Che differenze e somiglianze hanno i fiumi alpini e quelli appenninici?
  - 4) Confronta le diverse origini dei laghi.

Queste sono solo alcune delle domande possibili... Prova ad inventarne altre tu.

Puoi utilizzare (anzi, te lo consiglio caldamente!) anche gli esercizi alle pagine 144-146.