

# Guida allo studio dei capitoli 16 e 17

---

## A. PROGRAMMA DI STUDIO

Pagine da studiare: 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 213, 214, 215, 216, 220, 221 (no § 2)

## B. TERMINI DI CUI CONOSCERE BENE IL SIGNIFICATO:

DIETA	Dictatus papae	GHIBELLINI	PELLEGRINAGGI
Grandi elettori	SCOMUNICA	Concordato di Worms	RECONQUISTA
POTERE TEMPORALE	Antipapa	Regalie	Indulgenza plenaria
POTERE UNIVERSALE	LOTTA PER LE INVESTITURE	Lega lombarda	Deicidio
Privilegio ottoniano	GUELF	CROCIATE	

## C. GLI EVENTI E LE ISTITUZIONI DELLA STORIA

- 1) DESCRIVI IL SACRO ROMANO IMPERO DAL PUNTO DI VISTA MORALE, GEOGRAFICO, POLITICO.
- 2) QUALE FU IL DIRITTO CHE SI ARROGÒ L'IMPERATORE OTTONE I DI SASSONIA?
- 3) QUALE FU LA REAZIONE DEL PAPATO?
- 4) Riflettiamo sui vescovi-conti: quali vantaggi portavano all'imperatore? Quali erano i limiti ed i rischi di tale operazione?
- 5) DESCRIVI IL CONTRASTO TRA GREGORIO VII ED ENRICO IV:
  - a) LA PERSONALITÀ DI GREGORIO VII;
  - b) LE SUE AZIONI PER RIAFFERMARE IL POTERE PAPALE;
  - c) LA REAZIONE DI ENRICO IV;
  - d) LA CONTRO-REAZIONE DEL PAPA E LE CONSEGUENZE DEL SUO GESTO;
  - e) LA CONTROMOSSA DI ENRICO IV;
  - f) LA CONCLUSIONE DEL LORO DISSIDIO.
- 6) DESCRIVI LA LOTTA PER LE INVESTITURE, PRECISANDO:
  - a) COS'È;
  - b) QUALI FURONO LE FAZIONI IN LOTTA;
  - c) QUALI NE FURONO LE CAUSE;
  - d) come avvenne la lotta;
  - e) COME SI CONCLUSE LA PRIMA FASE.
- 7) (Domandone mega) Descrivi punto per punto la lotta tra Federico I ed i Comuni del Nord Italia, indicandone con precisione le cause, le tappe del contrasto, la sua conclusione.
- 8) QUALE ERA LA SITUAZIONE DI COMUNI LOMBARDI (ED IL LORO RAPPORTO CON L'IMPERO) PRIMA DELL'AVVENTO AL TRONO DI FEDERICO I BARBAROSSA?
- 9) DESCRIVI LA SITUAZIONE DEL COMUNE DI MILANO IN QUEL PERIODO: I RAPPORTI COI COMUNI VICINI, LA SUA SITUAZIONE ECONOMICA E POLITICA.
- 10) Come agì Federico nei confronti dei Milanesi? Quale fu la loro reazione?
- 11) ALLA DIETA DI RONCAGLIA, QUALI FURONO LE REGALIE PRETESE DA FEDERICO I? COME SI COMPORTARONO I COMUNI? COME REAGÌ L'IMPERATORE?
- 12) La lega Lombarda: da chi fu formata? Da chi venne aiutata? Quale fu lo scontro decisivo con Federico?
- 13) COSA ERANO I PELLEGRINAGGI?
- 14) QUAL ERA LA SITUAZIONE POLITICO-RELIGIOSA NELL'XI SECOLO, EPOCA IN CUI INIZIARONO I GRANDI PELLEGRINAGGI? ELENCA E DESCRIVI.
- 15) LA RECONQUISTA: COSA FU, DOVE AVVENNE, QUALI CONSEGUENZE EBBE ANCHE A LIVELLO EUROPEO.
- 16) (DOMANDONE MEGA) LA PRIMA CROCIATA: QUANDO E DA CHI VENNE BANDITA, PER QUALI RAGIONI, CHI ADERÌ, COME SI SVOLSE, COME SI CONCLUSE.
- 17) La "Crociata dei pezzenti": cosa fu, chi la guidò, come si svolse, come si concluse.
- 18) Descrivi in sintesi le successive otto Crociate ed il loro esito complessivo.

## D. I TEMPI DELLA STORIA

- 1) Quanto durò la lotta per le investiture?

2) Quanto durò la *Reconquista*?

**E. I LUOGHI DELLA STORIA**

- 1) Individua su una cartina i luoghi su cui si estendeva il dominio degli imperatori.
- 2) Individua su una cartina i luoghi in cui avvenne lo scontro tra imperatori e Comuni italiani.
- 3) Individua su una cartina le zone interessate dalla *Reconquista* nelle sue diverse fasi.

**F. LE CAUSE E LE CONSEGUENZE**

- 1) QUALI ERANO LE CAUSE DELLA FRAGILITÀ DEL SACRO ROMANO IMPERO?
- 2) PERCHÉ, ATTORNO ALL'ANNO 1000, PAPA E IMPERO DIVENNERO NEMICI MORTALI? QUALE ERA LA RADICE, LA CAUSA LONTANA DI QUESTO DISSIDIO?
- 3) Perché Ottone I emanò il Privilegio ottoniano?
- 4) QUALI FURONO LE CAUSE DELLA LOTTA PER LE INVESTITURE?
- 5) Quali fattori trasformarono i pellegrinaggi in un vero movimento di massa?
- 6) QUALI MOTIVAZIONI POTEVANO SPINGERE UN UOMO DEL MEDIOEVO A PARTIRE PER UN PELLEGRINAGGIO?
- 7) QUALI FURONO LE CAUSE DELLE CROCIATE?
- 8) QUALI FURONO LE CONSEGUENZE DELLE CROCIATE?

**G. CONFRONTARE**

- 1) In che senso la Chiesa medievale era diversa da quella di oggi? Quale era la funzione dei vescovi in quell'epoca?

Per la preparazione, sono molto utili gli schemi e le cartine del testo, nonché gli esercizi che si trovano alla fine di ogni capitolo. Anche le sintesi alla fine dei tre capitoli possono aiutarti nell'ultimo ripasso. Ti ricordo che ad inizio anno ti è stata distribuita una scheda per aiutarti nell'organizzazione del tuo metodo di studio; può essere molto utile andare a riprenderla, soprattutto se hai qualche difficoltà nelle verifiche orali e scritte e nell'organizzazione del tuo studio.